

Corso di Formazione per insegnanti curricolari e di sostegno sulle tematiche legate ai disturbi dell'attenzione e Iperattività/Disturbo oppositivo-provocatorio

Calendario aggiornato il 12 Dicembre 2023.

Relatrici: Dott.ssa Alessia Fusari e Dott.ssa Stefania Spaggiari, Dott.ssa Eleonora Grossi e Prof.ssa Paola Romagnoli.

Tutor: Prof. Manfredini Claudio.

MODULO 1: DOP LE COMORBILITA' CON L'ADHD (4 ore: 2 Incontri):

Dott.ssa Fusari Alessia e Dott.ssa Spaggiari

Psicologhe Psicoterapeute della U.O. Neuropsichiatria Infantile e della U.O.

Psicologia della ASST di Crema.

Cosa dice il DSM V e la loro classificazione
Disturbo oppositivo-provocatorio (DOP)
Disturbo della condotta
Disturbo esplosivo intermittente
Disturbo del comportamento dirompente
Caratteristiche dei bambini DSA
La classificazione dei Disturbi dell'Apprendimento

Martedì 17 Ottobre 2023 dalle ore 16,30 - 18,30 (dott.ssa Spaggiari)

Mercoledì 17 Gennaio 2024 dalle ore 16,30- 18,30 (dott.ssa Fusari)

MODULO 2: IL DISTURBO DELL'ATTENZIONE E DELL'IPERATTIVITA' (4 ore: 2 incontri): Dott.ssa Grossi Eleonora – Psicologa dell'età evolutiva e psicoterapeuta

Caratteristiche del bambino ADHD
Classificazione del disturbo ADHD secondo DSM V
Iperattività e disturbo dell'attenzione
Funzioni esecutive, attentive e mnestiche: definizione e classificazione;
La valutazione dell'attenzione: gli strumenti di indagine clinica
Gli aspetti emotivi e psicologici legati al disturbo

Martedì 23 Gennaio 2024 ore 16,30 - 18,30

Martedì 30 Gennaio 2023 ore 16,30 - 18,30

MODULO 3: ADHD E DOP A SCUOLA (4 ore: 2 Incontri):

Prof.ssa Paola Romagnoli – Esperta inclusione CTI Cremona

Strategie e strumenti per gestire l'ADHD in ambiente scolastico
Obiettivi e finalità per il PDP
La legge 170/2013
Teacher Training
Protocolli di intervento su autoregolazione, impulsività e autocontrollo, pianificazione e organizzazione
Discussione di casi

Martedì 12 Dicembre 2023 dalle ore 16,30 - 18,30

Martedì 19 Dicembre 2024 dalle ore 16,30 - 18,30

ESTENSIONE operativa: Discussione dei Casi e question time.

Relatrici: Prof.ssa Paola Romagnoli e dott.ssa Eleonora Grossi.

2 Date da Definirsi entro Febbraio 2024.

Informazioni Generali sul Corso

Periodo: Ottobre 2023 – Febbraio 2024

Durata: 16 ore

Modalità: Online

Piattaforma: Zoom

Obiettivi: Un corso di formazione per insegnanti sul Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP) e il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD) può avere diversi obiettivi, mirati a fornire agli insegnanti le conoscenze e le competenze necessarie per lavorare con gli studenti che presentano tali disturbi. Alcuni possibili obiettivi includono:

- 1. Comprendere la natura dei disturbi:** L'obiettivo principale dovrebbe essere quello di fornire agli insegnanti una comprensione approfondita del DOP e dell'ADHD, inclusi i loro sintomi, le cause sottostanti e le implicazioni per l'apprendimento e il comportamento degli studenti.
- 2. Identificare e valutare gli studenti:** Il corso dovrebbe aiutare gli insegnanti a riconoscere i segni e i sintomi del DOP e dell'ADHD nei loro studenti. Dovrebbero essere fornite strategie e strumenti per valutare in modo adeguato i bisogni degli studenti e identificare i potenziali problemi legati ai disturbi.
- 3. Adattare le pratiche di insegnamento:** Gli insegnanti dovrebbero imparare come adattare le loro strategie di insegnamento per soddisfare le esigenze degli studenti con DOP e ADHD. Ciò può includere l'uso di istruzioni chiare e concise, la suddivisione dei compiti in attività più brevi e gestibili, l'incorporazione di tecniche di coinvolgimento attivo e la promozione di un ambiente strutturato e organizzato.
- 4. Gestire il comportamento:** Un obiettivo importante del corso dovrebbe essere quello di fornire agli insegnanti strategie efficaci per gestire il comportamento degli studenti con DOP e ADHD. Ciò può comprendere l'implementazione di regole e routine chiare, l'uso di rinforzi positivi, l'applicazione di strategie di gestione dei conflitti e lo sviluppo di un rapporto positivo con gli studenti.
- 5. Collaborare con genitori e professionisti:** È fondamentale che gli insegnanti imparino a collaborare con i genitori degli studenti affetti da DOP e ADHD, nonché con altri professionisti coinvolti nella cura degli studenti. Il corso dovrebbe fornire suggerimenti su come comunicare in modo efficace con i genitori, condividere informazioni rilevanti e lavorare insieme per supportare gli studenti nel loro percorso di apprendimento.
- 6. Promuovere l'inclusione e l'empowerment:** Il corso dovrebbe sottolineare l'importanza di promuovere l'inclusione degli studenti con DOP e ADHD nell'ambiente scolastico. Gli insegnanti dovrebbero essere incoraggiati a sviluppare strategie che consentano a questi studenti di partecipare attivamente alla classe e di sviluppare un senso di fiducia e di successo personale.

NOTA: Calendario aggiornato il 12 Dicembre 2023.